

## Les b: Kippen

**Over wat kippen zijn en hoe kippen gehouden worden.**

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen een kip eruit ziet en hoe de verschillende onderdelen van de bouw van de kip heten.
- kunnen producten die de kip eet benoemen.
- kunnen uitleggen waar een kip leeft en wat het verschil is tussen een kip in de natuur, in de ren en in de schuur.
- kunnen het verschil tussen een hen, een haan en een kuiken uitleggen.
- kunnen een mening vormen over de verschillende manieren van het houden van een kip.

### Duur:

Introductie	: 10 minuten
Aan de slag	: 15 – 15 minuten
Afsluiting	: 15 minuten

### Benodigdheden:

- Bijlage 1, Bijlage 2, Bijlage 3
- Lijm

### Werkvormen:

Kringvorm, knutselen.

---

### Introductie – De kip

De leerlingen weten nu alles over eieren, maar nog niks over de kip. Deze les gaat daarom dieper in op de kip die de eieren legt. Behandeld wordt hoe een kip eruit ziet, het verschil tussen de hen, de haan en het kuiken en het verschil tussen kippen die voor de hobby gehouden worden en voor de productie. Ook de verschillende manieren van houden voor productiedoeleinden worden besproken. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de kip.

Hang de afbeelding van het kuiken uit bijlage 1 op een goed zichtbare plek in de klas. Vraag de leerlingen wat het voor dier is. Hoe ziet het dier er nu uit, en hoe ziet het dier eruit als hij volwassen is? Waar is het dier uitgekomen? Hoelang duurt het voordat het dier uit het ei komt (3 weken)? Kan een ei dat je in de winkel koopt ook uitkomen?

### Aan de slag – Wat is een kip?

Bespreek met de leerlingen de verschillende onderdelen van de bouw van de kip. Laat ze om de beurt een onderdeel noemen. Zodra een leerling een goed onderdeel noemt mag deze bij u het betreffende kaartje (zie bijlage 2) ophalen en deze op de juiste plaats op de kip plakken. Er zitten ook kaartjes tussen die niet van toepassing zijn, welke kaartjes zijn dat volgens de leerlingen? Te behandelende onderdelen zijn:

- Ogen: waar zitten de ogen, welke kleur ogen heeft de kip?



- Snavel: waar zit de snavel, welke kleur heeft de snavel, heeft elke kip dezelfde kleur snavel, waarvoor dient de snavel?
- Neus: waar zit de neus?
- Poten: waar zitten de poten, hoeveel poten heeft een kip, hoeveel tenen zitten er aan elke poot, zijn alle tenen even lang, heeft een kip ook nagels?
- Kam: wat heeft een kip op zijn/haar kop, waar zit de kam, heeft elke kip een kam, welke kleur heeft de kam?
- Oorlellen: waar zitten de oorlellen, welke kleur hebben de oorlellen, heeft elke kip dezelfde kleur oorlellen?
- Vleugels: waar zitten de vleugels, heeft elke kip vleugels, kan een kip vliegen?
- Staart: waar zit de staart, heeft elke kip een staart, waarvoor dient de staart?
- Veren: heeft een kip veren of een vacht, heeft een kip overal veren, wordt een kip geboren met veren?

### **Aan de slag – Een hen, een haan of een kuiken?**

Nu de leerlingen weten hoe een kip er globaal uit ziet, kunt u de verschillen tussen de hen, de haan en het kuiken behandelen.

Leg drie grote vellen papier (één met HAAN, één met HEN, en één met KUIKEN) in het midden van de kring op de grond. Knip van te voren de naamkaartjes uit welke te vinden zijn in bijlage 3. Lees het kaartje hardop voor en wijs een leerling aan dat deze bij de hen, de haan of het kuiken moet neerleggen. Vervolgens kunt u het betreffende naamkaartje bespreken. Lig het op de goede plaats? Wie denkt dat het bij de hen hoort, wie denkt dat het bij de haan moet liggen of bij het kuiken? Wie legt een ei, de hen, de haan of het kuiken? Hebben een hen, een haan en een kuiken allen een kam op hun kop?

### **Afsluiting**

Als afsluiting wordt een begin gemaakt met de leefomgeving van een kip. Zowel vrij in de natuur, als voor de hobby in de ren en voor de productie in een schuur komt aan bod.

Laat de leerlingen enkele foto's/posters zien uit bijvoorbeeld een prentenboek of een ander boek met veel en grote foto's van kippen waarbij de omgeving duidelijk te zien is. Stel bij elke foto een vraag, bijvoorbeeld: 'Denk je dat deze kip gelukkig is?' 'Waarom denk je dat?' 'Zou jij blij zijn als je deze kip zou zijn?'.

### **Extra activiteit – Uitstapje**

Neem de leerlingen mee naar een kinderboerderij in de buurt. Zo kunnen de leerlingen met eigen ogen zien hoe een kip eruit ziet en met eigen oren horen welke geluiden kippen maken. Ook zien ze hoe kippen in een ren leven en zien ze waar hun eieren vandaan komen. Ook kunnen ze nu hennen en hanen onderscheiden. Contactgegevens van kinderboerderijen in Nederland zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.



**Extra activiteit – Versjes**

Onderstaande versjes gaan over kuikentjes. Neem samen met de leerlingen de versjes door.

**Het Kuikentje**

Ergens in een winkel  
Daar scharrelt op de grond  
Van een etalage  
Een piepklein kuikentje rond

Hij pikt tegen de ruiten  
En gaat op zoek naar graan  
Hij kijkt verbaasd naar buiten  
Waar heel veel mensen staan

Maar als hij 't lege eitje ziet  
Is hij pas écht verrast  
En vraagt zich vol verbazing af:  
Heb ik dáár in gepast?

**Klein Klein Kuikentje**

*Klein, klein kuikentje, waar kom jij vandaan?  
Ik kom uit het ei, dat net stuk is gegaan.*

*Klein, klein kuikentje, waar ga jij naartoe?  
Naar de witte kip, want dat is nu mijn moe.*

*Klein, klein kuikentje, waar slaap je dan  
vannacht?  
Onder moeders vleugels, want dat is warm  
en zacht.*

**Extra activiteit – Kuikentjes maken van papier**

Maak gezamenlijk met de leerlingen kuikentjes. Zorg ervoor dat iedere leerling over voldoende papier (A4, A3) beschikt, over kleurpotloden en prikkers/scharen. Doe de opdracht zelf op het bord voor, zodat ze allemaal kunnen zien wat ze moeten doen.

Plaats een hand op het bord en trek deze om met schoolkrijt. De leerlingen doen dit zelfde twee keer op het papier. Laat ze beide handen uitknippen/prikken; dit worden de vleugels van het kuiken. Laat ze vervolgens een rond voorwerp ter grootte van een glas omtrekken. Ook deze knippen/prikken ze uit; dit is het lijf van het kuiken. De vleugels aan het lijf plakken en klaar is het kuiken! De leerlingen kunnen de kuikens nu naar hartenlust versieren.

